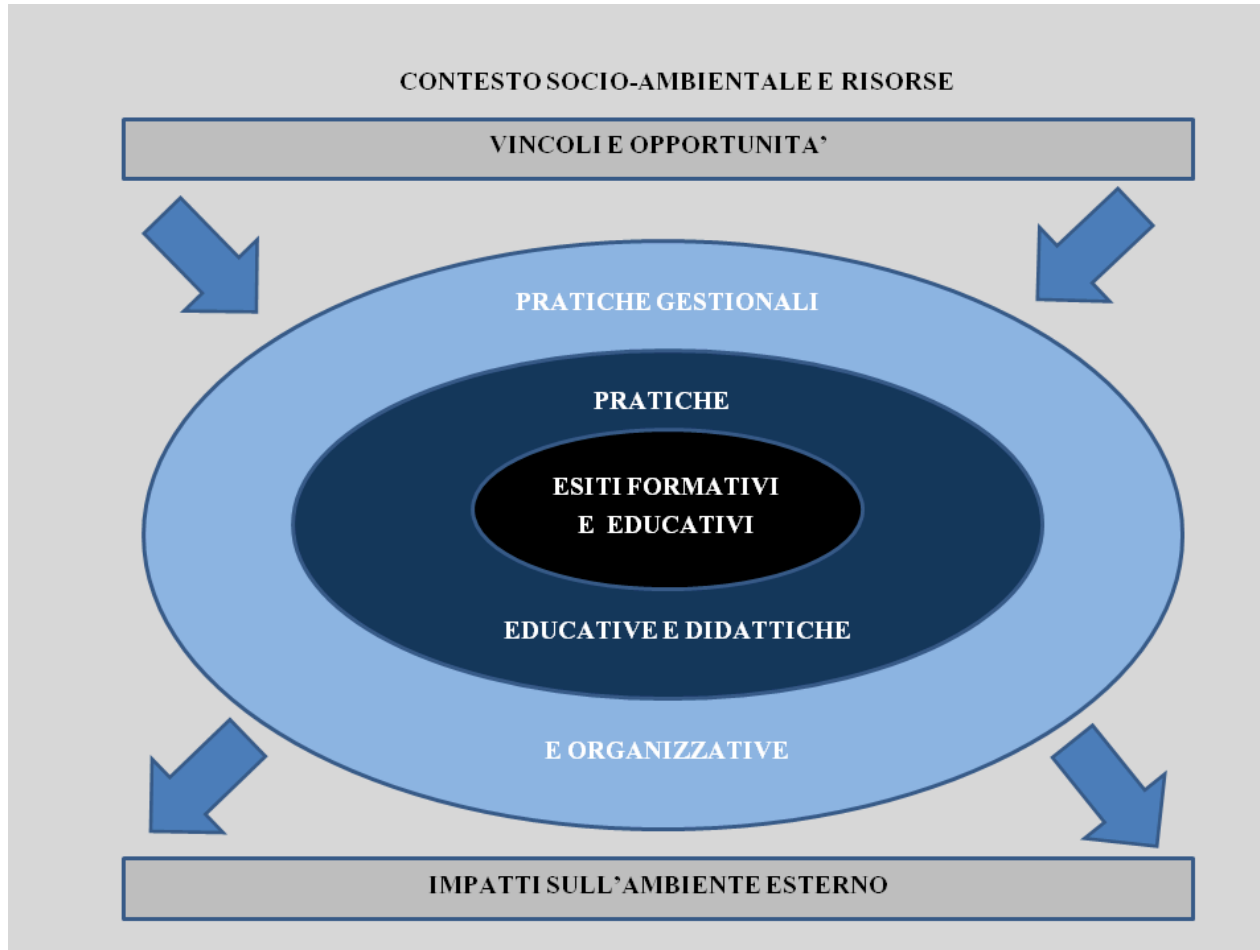


Fare autovalutazione - Struttura del RAV

Donatella Poliandri

Responsabile area Valutazione delle scuole - INVALSI

Modello teorico di riferimento



Il format del RAV: quattro parti

Descrittiva

- Descrizione del contesto e delle risorse

Valutativa

- Valutazione degli Esiti e dei Processi

Metodologico-riflessiva

- Descrizione e valutazione del percorso di autovalutazione

Proattiva

- Individuazione delle priorità e degli obiettivi di processo

Parte descrittiva

Popolazione
scolastica

Territorio e
capitale
sociale

Risorse
economiche
e materiali

Risorse
professionali

Contesto e risorse

- Lettura di indicatori
- Domande guida per orientare la riflessione
- Descrizione di opportunità e vincoli

Parte valutativa

Espressione del giudizio nelle aree degli Esiti e dei Processi

Esiti

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate
- Competenze chiave e di cittadinanza
- Risultati a distanza

Processi: pratiche educative e didattiche

- Curricolo, progettazione, valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento

Processi: pratiche gestionali e organizzative

- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Parte metodologico - riflessiva

Riflessione sul percorso di autovalutazione

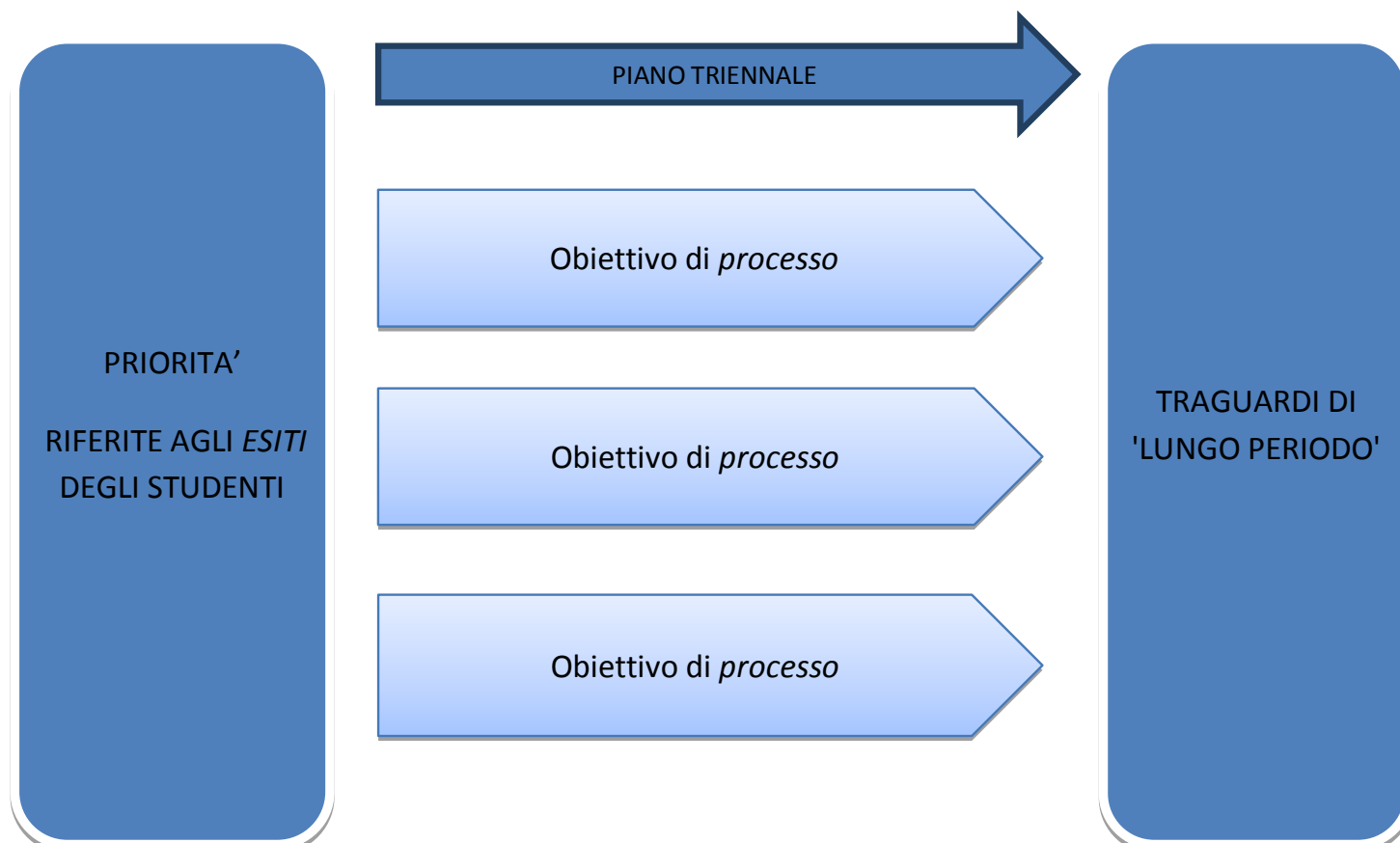
Composizione
del nucleo di
autovalutazione

Problemi emersi
nella lettura e
interpretazione
dei dati

Esperienze
pregresse di
autovalutazione

Parte proattiva

Individuazione di priorità e obiettivi



Grazie per l'attenzione!

valutazionescuole@invalsi.it