

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

**Commissione giudicatrice del concorso di cui all'articolo 5 ter del Decreto Legge 30 dicembre
2021 n. 228 convertito con modificazioni dalla legge 25 febbraio 2022 numero 15, per la classe di concorso
ADMM - SOSTEGNO I GRADO**

SOTTOCOMMISSIONE X

CANDIDATO: _____

Ambiti	Descrittori	Giudizio
Analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento	<p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelle adottate in relazione alle tipologie di disabilità • Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto • Motivazione delle modalità adottate per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego. 	<p>IDONEO</p> <p>NON IDONEO</p>
Capacità di progettazione didattica	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle caratteristiche fondamentali dei diversi modelli di progettazione didattica a sostegno dell'inclusione, con particolare riferimento al modello di progettazione attuato in coerenza con il Piano educativo individualizzato • Descrizione delle diverse fasi della progettazione in rapporto al PEI e a quella di classe • Motivazione della scelta del modello di progettazione e riflessione sulla realizzazione del relativo percorso didattico (punti di forza e criticità) 	<p>IDONEO</p> <p>NON IDONEO</p>
Padronanza delle competenze metodologiche in relazione alle aree disciplinari	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle Indicazioni nazionali per il curricolo per l'istruzione secondaria di I grado • Descrizione degli obiettivi di apprendimento individuati, dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali adottate • Motivazioni rispetto alle scelte metodologiche adottate relativamente al percorso didattico preso in esame 	<p>IDONEO</p> <p>NON IDONEO</p>
Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di processi e strumenti tecnologici a supporto di una didattica inclusiva, con particolare riferimento a quelli adottati • Descrizione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico, in coerenza con il PEI • Motivazione della scelta delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	<p>IDONEO</p> <p>NON IDONEO</p>
Competenze valutative	<p>Esplicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione a sostegno dei processi inclusivi, con particolare riferimento a quelli adottati • Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto in coerenza con il Piano educativo individualizzato • Motivazione della scelta degli approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego 	<p>IDONEO</p> <p>NON IDONEO</p>

AMBITI CON GIUDIZIO POSITIVO (almeno 3 su 5 per essere dichiarati idonei)	_____/5
GIUDIZIO COMPLESSIVO	IDONEO/NON IDONEO