

**Esperienze con
insegnanti
madrelingua**

Viaggi studio

FESTA DELLE LINGUE

**Alternanza scuola
lavoro all'estero**

**Progetti per la
maturazione delle
competenze nelle
lingue straniere**

**Certificazioni
linguistiche
europee**

**CLIL: insegnamento
in inglese di una
disciplina non
linguistica**

**Mobilità studentesca
individuale**

**INGLESE
TEDESCO – FRANCESE
SPAGNOLO**

PROGETTO ERASMUS PLUS E PROGETTI PON-POR

L'Erasmus Plus è un progetto Europeo di mobilità e alternanza scuola-lavoro nel Regno Unito, Germania, Francia, Irlanda, Spagna e Austria per studenti scelti delle classi IV di alcune scuole in rete (Calvi, Catullo, Dolomieu, Brustolon) organizzato e gestito dall'associazione Fortes di Vicenza e dalla scuola sede del progetto (Catullo).

Il progetto è stato finanziato per l'anno in corso e si effettuerà secondo gli accordi presi dall'ente organizzatore e dalle scuole partecipanti, presumibilmente nei mesi di maggio-giugno-luglio.

Da sottolineare gli obiettivi di cittadinanza del progetto quali la rilevanza della formazione, crescita personale e professionale dei partecipanti, l'impatto sul territorio vale a dire la formazione di forza lavoro rispondente ai bisogni di internazionalizzazione e l'internazionalizzazione della scuola stessa con l'attuazione di progetti a dimensione europea.

Durata: 5 settimane

Risorse umane: insegnanti referenti della scuola ed eventuali accompagnatori.

Con il supporto del Circolo Cultura e Stampa Bellunese si realizzano periodicamente progetti **MOVE di lingua**.

Per l'anno scolastico 2019/2020 la lingua scelta è il tedesco.

Responsabile: prof. Passuello Adriana

Destinatari: 30 alunni delle classi quarte.

Obiettivi: accrescere le competenze in lingua orale e scritta, venire a contatto con la realtà tedesca frequentando una famiglia e un corso di lingua in una città del Paese. Sostenere l'esame di certificazione linguistica di livello B1 o B2

Tempi e modalità: 6 + 6 ore prima e dopo il soggiorno all'estero, 12 ore di "allineamento" limitato a 5 alunni, 2 settimane con 20 ore di formazione nel Paese, a partire da ottobre 2019 e a finire entro 30 novembre 2020.

VIAGGI STUDIO IN GRAN BRETAGNA – FRANCIA – GERMANIA – SPAGNA

Obiettivi:

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte ed eventualmente anche alle seconde. Per la partenza di un gruppo si prevede la partecipazione di circa 20 studenti con un accompagnatore ogni 10 ragazzi.

Gli studenti frequentano un corso di lingua la mattina e partecipano a diverse attività nel pomeriggio. La sistemazione è, di solito, in famiglia al fine di poter avere un contatto più diretto con la cultura straniera. Vengono anche organizzate escursioni in luoghi di interesse turistico e attività sportive.

Durata: il viaggio dura dai 7 ai 10 giorni e, di solito, si effettua nel mese di settembre

Risorse umane: gli insegnanti responsabili si occupano dell'organizzazione del viaggio e di reperire gli accompagnatori necessari. Gli accompagnatori assistono gli studenti per tutta la durata dello stage e li seguono nelle varie attività. La segreteria si occupa degli aspetti pratici dell'organizzazione.

PROGETTO TEATRO IN LINGUA

Responsabile: docenti di lingua straniera

Destinatari: alunni di tutte le classi

Obiettivi: assistere dal vivo a spettacoli in lingua originale; gli spettacoli sono adattati in base alle esigenze del biennio e del triennio.

Tempi e modalità: mezza mattinata entro il mese di aprile.

COMPETENZE IN LINGUA INGLESE

CORSO DI CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE

Obiettivi: Migliorare le competenze comunicative, ampliando ed arricchendo le conoscenze acquisite nei precedenti anni di studio; accrescere la motivazione allo studio della lingua inglese.

Durata: Progetto annuale destinato a tutte le classi dell'Istituto, compatibilmente con la disponibilità degli esperti esterni a svolgere tutte le ore, durante il periodo del pentamestre, **6 lezioni (6 ore totali)** per tutte le classi del triennio, **4 lezioni (4 ore totali)** per le classi seconde, **2 lezioni (2 ore totali)** per le classi prime, con cadenza di una lezione a settimana.

Il corso è finanziato tramite il contributo scolastico versato dalle famiglie.

Risorse umane:

Docente esterna: come individuata da bando.

Docenti interni in orario curricolare: prof.^{ssa} Di Muzio, prof.^{ssa} Palazzin, prof. Arrabito, prof.^{ssa} Ferraioli, prof.^{ssa} Giordano.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE INGLESE B1 (P.E.T.) E B2 (F.C.E.)

Obiettivi:

- Migliorare la competenza linguistica nella lingua inglese in maniera omogenea in tutte e quattro le abilità comunicative (Reading, writing, listening e speaking);
- Valorizzare un diverso sistema di valutazione di prestazioni e competenze basato su indicatori e parametri comuni a livello europeo;

- Fornire la possibilità di conseguire una certificazione basata sui livelli europei individuati dal Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue straniere previa frequenza di corso preparatorio e con esame finale;
- Incoraggiare l'uso della lingua straniera (L2) con docenti madrelingua e non;
- Valorizzare il Portfolio Europeo delle Lingue come strumento principale per l'attestazione del grado di competenza delle lingue studiate sia in ambiente scolastico che in ambiente lavorativo; tale strumento può diventare parte integrante di un *curriculum vitae* in modo da incoraggiare e favorire la mobilità europea.

Durata:

Corsi della durata di 24 ore da svolgersi in orario extracurricolare.

Risorse umane:

In base al numero delle iscrizioni e prevedendo un numero minimo di 8/10 studenti per corso ed un numero massimo di 15/18 studenti per corso si prevede un numero variabile di corsi che indicativamente potrebbe essere: 2 corsi P.E.T.(B1) e 2 corso F.C.E.(B2); il reclutamento degli insegnanti partirà dalla eventuale disponibilità dei docenti interni e sarà poi estesa a docenti esterni di madrelingua tramite bando pubblicato sul sito della scuola.

SCAMBIO CULTURALE IN LINGUA INGLESE TRA UNA CLASSE DELL'ISTITUTO E UNA CLASSE DI UNA SCUOLA SUPERIORE IN POLONIA.

Obiettivi

Dopo essersi recata in Inghilterra nel 2013 per un corso di aggiornamento Comenius (ora Erasmus+) e aver preso contatti con una collega di una scuola polacca, la docente ha creato insieme alla collega una piccola esperienza di gemellaggio tra gli allievi di alcune classi dell'Istituto e gli allievi di una scuola in Polonia. L'esperienza è culminata in due siti telematici distinti per ciascun gruppo di classi coinvolto e ciascun anno scolastico e sta tutt'ora proseguendo. Tali siti sono stati curati dalla controparte polacca per la forma e da tutti gli allievi delle classi coinvolte per i contenuti. L'esperienza ha come obiettivo quello di migliorare le competenze comunicative, ampliando ed arricchendo il vocabulary, la conoscenza del territorio, dell'Europa e del mondo circostante, nonché accrescere la motivazione allo studio della lingua inglese con un progetto specifico che avvicini gli allievi a una realtà diversa ma per certi versi affine come quella di altri teenagers europei. Lo scambio verterà a potenziare sia lo scritto, con testi di microblog elaborati dagli allievi, sia l'orale, con sessioni Skype tra i ragazzi della classe coinvolta e la loro controparte in Polonia. In particolare, quest'anno lo scambio verterà sull'approfondimento di personaggi che hanno lasciato un'impronta fondamentale nella cultura, l'arte, la storia, la musica e le scienze in Italia e in Polonia nel corso dei secoli.

Destinatari: studenti della classe 4R, che hanno già lavorato nello scorso anno scolastico al progetto.

Durata: sono previste almeno quattro sessioni via skype durante il pentamestre, più attività aggiuntive destinate al blog da calibrare nel corso dell'anno.

Risorse umane: prof.ssa Di Muzio nelle sue ore curricolari. Trattandosi di un progetto telematico di conversazioni via Skype e di elaborazione di contenuti da mettere online su un sito, il progetto non prevede compensi aggiuntivi ad esperti esterni alla scuola.

SESSIONI SKYPE DI SCAMBIO CULTURALE IN LINGUA INGLESE TRA UNA CLASSE DELL'ISTITUTO E UNA MADRELINGUA INDO-CANADESE

Obiettivi

Il progetto si articolerà in diverse sessioni Skype, durante le quali le studentesse e gli studenti dialogheranno con una madrelingua canadese esperta di marketing motivazionale, che fornirà loro dei consigli su innovazione, ambizione e motivazione nella vita e nel lavoro, oltre a fornire delle nozioni base sulle principali attrazioni turistiche del Canada e dell'India, paese di cui l'esperta è originaria. Gli obiettivi del progetto prevedono: migliorare le competenze comunicative, ampliando ed arricchendo il vocabulary e la conoscenza di paesi di lingua inglese diversi dal Regno Unito e dagli Stati Uniti; attuare lo scambio di idee e il confronto con una madrelingua; accrescere la motivazione allo studio della lingua inglese e alla ricerca di un percorso di vita coerente con le proprie attitudini attraverso una "finestra" di dialogo che avvicini le allieve e gli allievi a una realtà diversa.

Durata:

Il progetto ha durata annuale, in base ai periodi dell'anno in cui la controparte canadese si troverà in Italia e dunque non vi saranno problemi di fuso orario per effettuare le sessioni Skype, che avverranno sia nel trimestre che nel pentamestre.

Classi coinvolte: 4R, 5T

Risorse umane:

Docente coinvolta: prof.ssa Di Muzio (ore curricolari e/o di completamento).

Trattandosi di un progetto telematico di conversazioni via Skype, il progetto non prevede compensi aggiuntivi. La madrelingua coinvolta parteciperà a titolo gratuito.

COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE

FRANCESE: ACCOGLIENZA ALUNNI PRINCIPIANTI CLASSI PRIME/SECONDE

Obiettivi: Accoglienza alunni principianti classi prime/secondo.

Durata: da settembre a gennaio. Tot. 12 ore.

Risorse umane: Prof.^{ssa} A. Gabas, Prof.^{ssa} Costan.

CORSO DI CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA FRANCESE

Obiettivi:

- Imparare a lavorare con la presenza di una madrelingua, in modo cosante e collaborativo;
- Accrescere la fluidità del parlato e migliorare l'ascolto.

Durata

Le ore madrelingua sono effettuate nel corso dell'anno, per la durata di 6 lezioni per le classi del triennio, con cadenza di una lezione a settimana.

Il corso è gratuito per gli studenti che hanno versato il contributo annuo stabilito dal Consiglio di Istituto.

Risorse umane: docente esterna madrelingua.

SCAMBIO LINGUISTICO CON UNA SCUOLA FRANCESE

Scambio culturale e didattico tra il Lycée Raoul Follerau di Nevers (Borgogne)

Finalità

Si tratta di un vero e proprio scambio, il che significa che per una settimana saranno accolti i ragazzi francesi e i loro insegnanti; si dovrà organizzare la settimana di lezioni a scuola e di attività il pomeriggio; una settimana sarà dedicata ad essere accolti in Francia dove loro organizzeranno tutto per noi. La spesa da sostenere sarà soltanto quella del viaggio AR in Francia.

Le attività di accoglienza saranno semplici e di poco impegno economico. Alcune a carico della famiglia che accoglie. Lo scambio linguistico/culturale è un modo unico per imparare la lingua. Il progetto coinvolge le attività anche a scuola, si diventa amici da subito, si usano entrambe le lingue, il francese oggetto di studio al Calvi e l'italiano oggetto di studio al Raoul Follerau.

Partire, scoprire un altro modo di vivere, conoscere persone nuove e imparare una lingua parlandola nella quotidianità e nell'interazione spontanea, comprendendone le sfumature legate alla vita reale che non si trovano sui libri di scuola, è un modo per aprire mente e cuore. È un programma formativo e culturale nello stesso tempo.

È la scuola delle competenze vissute, dell'imparare a imparare, dell'imparare facendo, dell'autonomia. I ragazzi inizieranno fin da subito lo scambio in piattaforma o via mail o via skype. Ci attiveremo affinché nascano amicizie che faciliteranno poi l'incontro.

I Docenti francesi saranno ospitati dai docenti del Calvi che hanno dato la disponibilità.

Obiettivi:

- sviluppare e approfondire le competenze linguistiche immersi nella realtà francese;
- conoscere e confrontarsi con le altre culture;
- superare pregiudizi e stereotipi;
- cogliere la ricchezza della diversità;
- sapersi confrontare con la realtà del paese straniero ospitante;
- conoscere stili di vita e consuetudini simili o diverse dal proprio quotidiano, autentici e specifici del paese straniero ospitante;
- visitare e conoscere un sistema scolastico diverso dal proprio;
- possibilità d'interagire con madrelingua francesi utilizzando così nel modo più naturale la lingua straniera oggetto di studio.
- Sviluppare nuove amicizie.
- Restituire a scuola e nella propria realtà bellunese la ricchezza prodotta dall'incontro.

Destinatari: gli studenti della classe 2E.

Durata:

studenti della 2E in Francia (probabile marzo 2020)
studenti francesi in Italia (dal 19 al 24 aprile 2020).

CERTIFICAZIONE B1 – LINGUA FRANCESE

Obiettivi: preparazione all'esame di certificazione.

Durata: dal mese di gennaio al mese di maggio

Risorse umane: Prof.^{ssa} A. Gabas, per organizzazione e coordinamento.
Docente esterno per il corso.

COMPETENZE IN LINGUA SPAGNOLA

CORSO DI CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA SPAGNOLO

Destinatari: allievi delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Turistico

Obiettivi

Durante il corso verranno svolti numerosi esercizi di comprensione e produzione orale, oltre che di interazione orale. Si ripasseranno i punti fondamentali della grammatica e del lessico relativi al livello raggiunto dagli allievi. Verranno proposte delle attività tese al raggiungimento di

- una competenza linguistica sufficiente per spiegare i punti principali di un'idea e per esprimersi, se pur con qualche incertezza e inesattezza lessicale, in relazione a argomenti riguardanti l'ambito familiare, lo studio e il lavoro, il tempo libero, l'ambiente, lo stato fisico e la salute;
- una competenza sociolinguistica sufficiente per comunicare utilizzando un registro adeguato alla situazione comunicativa e riconoscendo le norme di cortesia più importanti e le principali differenze culturali e valoriali della comunità della lingua studiata e quella del discente;
- una competenza pragmatica sufficiente per iniziare, mantenere e terminare semplici conversazioni riguardanti temi d'interesse personale e narrare o descrivere semplici accadimenti commettendo errori che non sottraggono efficacia al discorso.

Le lezioni verranno svolte interamente in lingua e secondo una metodologia didattica che cercherà di privilegiare la partecipazione attiva e consapevole dei discenti. Allo scopo di far acquisire agli studenti una buona preparazione linguistica verranno proposte numerose attività ed esercizi volti al potenziamento di tutte le abilità linguistiche (brainstorming, lezione interattiva, lavoro individuale, cooperative learning, role play, simulazione, teatralizzazione).

Tempi e modalità: il corso si terrà a partire da gennaio avrà una durata di 6 ore per tutte le classi.

CERTIFICAZIONI DELE B1 – LINGUA SPAGNOLA

Destinatari: allievi delle classi quinte dell'indirizzo Turistico

Obiettivi:

- raggiungere una competenza linguistica sufficiente per spiegare i punti principali di un'idea e per esprimersi, se pur con qualche incertezza e inesattezza lessicale, in relazione a argomenti riguardanti l'ambito familiare, lo studio e il lavoro, il tempo libero, l'ambiente, lo stato fisico e la salute;
- raggiungere una competenza sociolinguistica sufficiente per comunicare utilizzando un registro adeguato alla situazione comunicativa e riconoscendo le norme di cortesia più importanti e le principali differenze culturali e valoriali della comunità della lingua studiata e quella del discente;
- raggiungere una competenza pragmatica sufficiente per iniziare, mantenere e terminare semplici conversazioni riguardanti temi d'interesse personale e narrare o descrivere semplici accadimenti commettendo errori che non sottraggono efficacia al discorso.

Le lezioni verranno svolte interamente in lingua e secondo una metodologia didattica che cercherà di privilegiare la partecipazione attiva e consapevole dei discenti. Allo scopo di far acquisire agli studenti una buona preparazione all'esame verranno proposte numerose attività ed esercizi volti al potenziamento di tutte e cinque le abilità linguistiche e conformi alla tipologia delle prove DELE (brainstorming, lezione interattiva, lavoro individuale, cooperative learning, role play, simulazione, teatralizzazione).

Tempi e modalità: il corso si terrà nei mesi di marzo e aprile e gli allievi sosterranno l'esame nel mese di maggio di ogni anno.

COMPETENZE IN LINGUA TEDESCA

PROGETTO PRINCIPIANTI LINGUA TEDESCA

Destinatari: alunni principianti delle classi prime di tedesco.

Obiettivi: accrescere la motivazione dello studio del tedesco, migliorare la pronuncia e l'intonazione, far apprendere intenzioni comunicative essenziali per poter interagire.

Tempi e modalità: 12 ore all'inizio dell'anno e/o in corso d'anno.

CORSO DI CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA TEDESCA

Destinatari: alunni delle classi del triennio

Obiettivi

- Migliorare le competenze comunicative, ampliando ed arricchendo le conoscenze acquisite nei precedenti anni di studio;
- accrescere la motivazione allo studio delle lingue.

Tempi e modalità: le ore madrelingua sono effettuate nel corso dell'anno, per la durata di 6 lezioni per le classi del triennio, con cadenza di una lezione a settimana.

Il corso è gratuito per gli studenti che hanno versato il contributo annuo stabilito dal Consiglio di Istituto.

ZERTIFIKAT DEUTSCH B1 – LINGUA TEDESCA

Destinatari: classi III, IV e V (totale 7 classi)

Obiettivi: Certificazione livelli B1 del quadro di riferimento europeo.

Tempi e modalità: 1 Corso Livello B1 di 20 ore.

Curatore dei corsi: docente esterno

FESTA DELLE LINGUE

Obiettivi

1. Sensibilizzare gli studenti all'ampia varietà di lingue in Europa.
2. Valorizzare le lingue studiate al Calvi.
3. Promuovere la diversità culturale e linguistica.
4. Incoraggiare e motivare gli studenti a imparare le lingue perché questo significa aprirsi al mondo, culturalmente, professionalmente, umanamente.
5. Dare spazio alla creatività degli studenti e alla responsabilizzazione verso un evento costruito con loro e per loro.
6. Far emergere talenti e valorizzare ciò che i ragazzi sanno fare, stimolandoli a dare qualcosa alla scuola.
7. Mediare la cultura e i valori voluti dalla casa comune Europa dalle lingue straniere che diventano protagoniste più affascinanti, più coinvolgenti, e più spontanee di quanto non lo siano già fra le mura di un'aula.

Risorse umane: Docente referente, Arrabito Antonio e docenti del dipartimento di lingue.

Tutti gli altri docenti ed il personale ATA saranno coinvolti per sostenere l'iniziativa e collaborare alla buona realizzazione.

Rappresentanti di istituto degli studenti.

Rappresentanti di classe degli studenti.

PROGETTO CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

Il DPR n. 88 del 15 marzo 2010 prevede che negli istituti tecnici, nel corso del quinto anno, una disciplina non linguistica nell'area di indirizzo venga insegnata in parte in lingua inglese, purché non sia oggetto della seconda prova d'esame.

Per lo sviluppo di tale progettualità sono necessari docenti competenti sia nell'uso della lingua inglese, sia nella metodologia CLIL; inoltre è necessaria una programmazione concordata fra il docente della disciplina non linguistica e il docente di lingua inglese per la realizzazione di unità di apprendimento orientate alla didattica laboratoriale.

Il progetto EUCIP, svolto fin dalla classe terza si presenta, per l'articolazione Sistemi Informativi Aziendali, l'anticipazione e la preparazione all'insegnamento, in quinta, di una disciplina d'indirizzo in lingua inglese.

In assenza di docenti di discipline non linguistiche in possesso anche delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, si attivano dei progetti interdisciplinari in lingua straniera organizzati in sinergia fra i docenti interessati.

PROGETTO PER LA MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE

Riferimenti normativi: nota prot. 843 del 10 aprile 2013 del MIUR recante linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale.

Destinatari: studenti che desiderano trascorrere un periodo di studio all'estero, non superiore all'anno scolastico.

Finalità del progetto:

- valorizzare l'esperienza compiuta all'estero, non solo dal punto di vista strettamente scolastico, ma soprattutto dal punto di vista della formazione generale dello studente
- favorire il rientro a scuola e la ripresa normale delle lezioni.

Le esperienze di studio e formazione all'estero compiute dagli studenti vengono considerate parte integrante del percorso di formazione e istruzione, pertanto questo istituto accoglie favorevolmente l'iniziativa personale e favorisce la mobilità degli studenti.

Frequentando scuole all'estero per alcuni mesi o per l'intero anno scolastico, gli studenti effettuano esperienze di studio con contenuti a volte anche molto diversi da quelli delle scuole italiane; si tratta quindi di stabilire le modalità per riconoscere gli studi effettuati ai fini dell'ammissione alle classi successive.

Si ritiene opportuno evitare che l'esperienza sia svolta durante il quinto anno del corso di studi, in quanto preparatorio agli esami di Stato.

Il riferimento per i contenuti disciplinari sono le Linee Guida degli istituti tecnici.

La procedura a cui attenersi sarà la seguente.

Prima della partenza: è importante che lo studente sia sostenuto nel percorso di apprendimento in modo da superare positivamente un eventuale "giudizio sospeso" in qualche materia; se la partenza è prevista per l'inizio dell'anno scolastico, potranno essere previsti dei percorsi di recupero mirati all'acquisizione dei contenuti mancanti.

Analogamente, se la partenza è prevista in corso d'anno, è opportuno che siano positive le valutazioni conseguite nei contenuti disciplinari affrontati nel periodo precedente la partenza.

Allo studente sarà consegnato un piano di studio delle discipline italiane, ovvero un percorso essenziale focalizzato sui contenuti fondamentali, utili per la frequenza scolastica al rientro

dall'estero. Saranno esplicitate anche le modalità di verifica dei contenuti appresi e i criteri di valutazione.

Sarà stabilito un docente di contatto, in modo che lo studente possa comunicare periodicamente con la scuola e ricevere supporto al lavoro che sta svolgendo. La frequenza dei contatti sarà concordata con lo studente.

Se conosciuta, ci potrà essere da parte dell'istituto anche un contatto con la scuola che frequenterà all'estero in modo da raccordare al meglio i percorsi formativi; altrimenti sarà lo studente stesso a fornire alla propria istituzione scolastica un'ampia informazione sull'istituto scolastico che intende frequentare, sui relativi programmi e sulla durata della permanenza.

Tutte le informazioni saranno contenute nel **contratto formativo**, predisposto dal Consiglio di classe, sottoscritto dal Dirigente scolastico, dalla famiglia e dallo studente.

Dopo il periodo di formazione/studio all'estero: Al rientro dall'esperienza, il Consiglio di classe dovrà valutare il percorso formativo compiuto dallo studente

- esaminando la documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dallo studente
- verificando, attraverso alcune prove disciplinari, le competenze acquisite rispetto a quelle indicate nel contratto formativo (contenuti essenziali delle materie non presenti nel curriculum sviluppato all'estero)
- valorizzando, accanto agli apprendimenti formali, anche gli apprendimenti non formali e informali, nonché le competenze trasversali acquisite durante il soggiorno all'estero
- pervenendo ad una valutazione globale, che tiene conto anche della valutazione espressa dall'istituto estero sulle materie comuni ai due ordinamenti
- definendo infine il credito scolastico dell'alunno nell'ambito delle relative bande di oscillazione previste dalla normativa vigente.

Secondo le indicazioni delle Linee ministeriali, è in ogni caso escluso che la scuola possa sottoporre l'alunno ad esami di idoneità.

Se necessario, il Consiglio di classe predisporrà gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari all'eventuale recupero e sviluppo degli apprendimenti (art. 13 comma 1, del D.L.vo n. 226/2005) e concederà un tempo sufficientemente lungo per l'acquisizione dei contenuti richiesti.