

CURRIOLO CLASSE II STORIA

| Competenze specifiche | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Verifiche e tempi |
|--|---|--|---|---|
| Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche | Lessico specifico della disciplina Periodizzazione storica Elementi essenziali di cartografia Sistema politico ed economico del mondo romano | Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. | Dalla crisi del sistema repubblicano all'avvento del Principato | Novembre: Verifiche |
| Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. | Sistema politico ed economico del mondo romano Elementi essenziali della Costituzione Italiana | Leggere il contesto storico attraverso l'interpretazione dei documenti iconografici Saper leggere la contemporanea condizione di cittadinanza in una prospettiva diacronica | Dal Principato alla crisi dell'Impero Approfondimento: dal <i>civis romanus</i> al cittadino europeo | Dicembre: verifiche |
| | Elementi di rottura e continuità nell'Europa tra V e VII secolo | Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. | La fine del mondo antico e i prodromi del Medioevo | Gennaio-febbraio: verifica scritta o orale |
| Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. | Islam e mondo cristiano tra VII ed XI secolo | Consapevolezza della diversità e della relatività dei valori in relazione ai differenti contesti storico-culturali | Islam, Bisanzio e il Mediterraneo | Marzo: verifica scritta o orale |
| | Sistema politico ed economico del mondo medioevale | | La rinascita carolingia, il feudalesimo | Aprile - maggio: verifiche |

