

**CURRICOLO CLASSI I**  
**STORIA**

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Verifiche e tempi
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</b></p>	<p>Lessico di base della storiografia.</p> <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>La diffusione della specie umana sul pianeta</p> <p>I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano</p> <p>Diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le civiltà antiche.</p>	<p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate.</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici.</p>	<p>Cos'è la storia Fatti e protagonisti Le fonti</p> <p>I tempi della preistoria</p> <p>La grande trasformazione</p> <p>Le civiltà del Vicino Oriente: Mesopotamia, Egitto. L'area egea: cretesi, micenei. L'area siro-palestinese: fenici La civiltà greca L'apogeo delle poleis: Atene e Sparta Le guerre persiane La guerra del Peloponneso La crisi delle poleis La Macedonia e Alessandro Magno La civiltà ellenistica Roma: dalle origini alla crisi della repubblica L'espansione di Roma La crisi della repubblica e l'età di Cesare.</p>	<p>Fine ottobre: le fonti, preistoria, rivoluzione neolitica, carta geografica Antico Oriente</p> <p>Novembre: Egitto</p> <p>Gennaio: civiltà greca</p> <p>Febbraio: La civiltà ellenistica Maggio: civiltà romana</p>
<p><b>Collocare</b></p>	<p>Origine ed</p>	<p>Comprendere le</p>	<p>Cenni:</p>	<p>Verifiche orali</p>

<p><b>l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p>	<p>evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.</p> <p>Costituzione italiana</p>	<p>caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p>	<p>le leggi e lo stato, la sovranità, la politica e la democrazia, la cittadinanza, il diritto, la Costituzione</p>	
<p><b>Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</b></p>	<p>Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni nel proprio territorio.</p>	<p>Belluno (provincia) in età pre-romana e età romana</p>	<p>Ricerca e elaborazione dati (vedi italiano)</p>