

Competenze dell'asse scientifico-tecnologico	Conoscenze SCIENZE DELLA TERRA	Abilità	Contenuti*
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa illustrare, anche con parole proprie, il significato dei termini solstizi ed equinozi, rotazione e rivoluzione. • Conosce e sa descrivere, anche con parole proprie, le principali caratteristiche dei moti di rotazione e rivoluzione della Terra e ne sa individuare le conseguenze. • Conosce e sa illustrare (anche con parole proprie) il significato dei termini minerale e roccia, sfaldatura, durezza e fragilità, stratificazione e scistosità, diagenesi e metamorfismo • Conosce e sa spiegare, anche con parole proprie, i principali sistemi per la classificazione delle rocce e ne ricorda (con alcuni esempi) i tre tipi principali • Conosce e sa illustrare (anche con parole proprie) il significato dei termini falda, litosfera e astenosfera, ipocentro ed epicentro, magnitudo e intensità sismica, rischio naturale, magma, lava, eruzione, vulcano, attività vulcanica e plutonica, placca litosferica e margine, subduzione, dorsale oceanica, orogenesi, catena collisionale e arco vulcanico • Conosce e sa illustrare, anche con parole proprie, le eruzioni effusive, quelle esplosive, le cause dei terremoti. • Conosce e sa illustrare la differenza tra scala Mercalli e scala Richter • Possiede le informazioni di base sulle caratteristiche del rischio naturale dell'area italiana • Sa individuare sul planisfero fisico alcuni esempi delle principali zone sismiche e vulcaniche e delle zone litosferiche "inattive" • Conosce e sa illustrare, anche con parole proprie (e con esempi), i movimenti tra 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze acquisite per svolgere semplici esercizi di riconoscimento e classificazione di alcuni tipi di rocce (e per ipotizzarne la genesi) e di minerali • Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per individuare ed assumere comportamenti adeguati in caso di terremoto • Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per comprendere le conseguenze dell'intervento dell'uomo su alcuni fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Moti della Terra e loro caratteristiche e conseguenze (Unità 02) • (Unità 01) • Minerali e stato solido cristallino (Unità 03) • Rocce ed ciclo delle rocce (Unità 03) • (Unità 06) • Terremoti (Unità 05) • Vulcani (Unità 04) • Dinamica della litosfera (Unità 06) • Composizione generale dell'atmosfera terrestre (Unità 08)

	<p>placche litosferiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce la composizione dell'atmosfera terrestre e le sue principali caratteristiche• Conosce le principali cause di modificazione dell'atmosfera indotte dall'attività dell'Uomo	
--	--	--

* In riferimento al libro in adozione