

## 2 – PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE.

### Classi prime – Diritto ed Economia politica

Competenza di base	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> <li>• Individuare le conseguenze sia in campo giuridico che economico del proprio agire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base del diritto e dell'economia.</li> <li>• Individuare i soggetti giuridici ed economici con particolare riferimento alle imprese.</li> <li>• Riconoscere i principali diritti-doveri e libertà Costituzionali.</li> <li>• Individuare e riconoscere il significato e funzione delle norme giuridiche come fondamento della convivenza civile.</li> <li>• Individuare diritti e doveri fondamentali della persona umana.</li> <li>• Riconoscere il ruolo e la funzione dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana.</li> <li>• Saper analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>• Riconoscere e reperire le fonti normative.</li> <li>• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale.</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato e caratteristiche della norma giuridica.</li> <li>• Le fonti del diritto e loro gerarchia.</li> <li>• La Costituzione: principi, libertà, diritti e doveri.</li> <li>• Soggetti del diritto e loro capacità.</li> <li>• Forme di stato e di governo.</li> <li>• Forme di Stato e di Governo.</li> <li>• La cittadinanza italiana ed europea.</li> <li>• Storia dell'economia politica.</li> <li>• I soggetti economici.</li> <li>• La macro e micro economia: concetto</li> </ul>

## Classe seconda – Diritto ed Economia politica

Competenza di base	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> <li>• Individuare le conseguenze giuridiche del proprio agire.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base del diritto.</li> <li>• Individuare i soggetti giuridici ed economici con particolare riferimento alle imprese.</li> <li>• Conoscere la struttura e le funzioni dei principali organi Costituzionali.</li> <li>• Individuare e riconoscere il ruolo dello Stato e delle sue istituzioni.</li> <li>• Individuare le caratteristiche delle fonti e delle istituzioni europee.</li> <li>• Riconoscere i principali fenomeni del mercato monetario, dei beni e del lavoro.</li> <li>• Conoscere le cause dello sviluppo e del sottosviluppo internazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>• Saper utilizzare le fonti normative.</li> <li>• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</li> <li>• Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche, locali nazionali ed internazionali.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale.</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</li> <li>• Individuare varietà specificità e dinamiche dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato e gli organi principali nella Costituzione italiana.</li> <li>• Le istituzioni locali, nazionali, europee ed internazionali.</li> <li>• La cittadinanza italiana ed europea.</li> <li>• Tappe storiche del processo di nascita dell'Europa e del suo assetto Istituzionale.</li> <li>• I soggetti del sistema economico.</li> <li>• La libertà di iniziativa economica, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza.</li> <li>• Disuguaglianze e povertà, sviluppo e sottosviluppo.</li> <li>• La domanda, l'offerta e il prezzo.</li> <li>• Forme di mercato e la concorrenza, con riferimento anche alla concorrenza a livello internazionale.</li> <li>• Il mercato della moneta e l'inflazione.</li> </ul>

## Classe terza Indirizzo AFM – SIA - Diritto

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> <li>• Individuare le conseguenze giuridiche del proprio agire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base del diritto.</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento ai rapporti personali.</li> <li>• Riconoscere i principali diritti reali e le azioni a loro difesa.</li> <li>• Individuare e riconoscere fonti, contenuti e conseguenze dei principali rapporti obbligatori.</li> <li>• Individuare le caratteristiche e l'applicazione dei principali contratti tipici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema civilistico nazionale e comunitario.</li> <li>• Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che riguardano le specifiche fattispecie.</li> <li>• Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</li> <li>• Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura giuridica</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni giuridici, in una dimensione sociale ed economica definita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato e caratteristiche della norma giuridica.</li> <li>• Le fonti del diritto</li> <li>• Soggetti del diritto e loro capacità.</li> <li>• Diritti reali e possesso</li> <li>• Obbligazioni</li> <li>• Il contratto: i contratti tipici più diffusi.</li> <li>• Responsabilità da fatto illecito.</li> </ul>

## Classe terza Indirizzo AFM – SIA – Economia politica

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.</li> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali ed istituzionali, attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia.</li> <li>• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base dell'economia politica.</li> <li>• Individuare gli aspetti fondamentali delle diverse teorie economiche.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza del ruolo fondamentale svolto dalle dinamiche della domanda e dell'offerta.</li> <li>• Interpretare le diverse forme di mercato nei loro meccanismi di funzionamento.</li> <li>• Evoluzione delle forme di mercato anche in riferimento alla realtà locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere l'approccio microeconomico e macroeconomico ai problemi.</li> <li>• Saper confrontare le diverse teorie economiche.</li> <li>• Saper trasformare informazioni economiche in semplici rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Individuare i comportamenti dei consumatori in relazione alla teoria della domanda.</li> <li>• Saper individuare le diverse tipologie dei costi di produzione e descrivere le relazioni che li collegano.</li> <li>• Saper distinguere le caratteristiche delle principali forme di mercato.</li> <li>• Saper interpretare le caratteristiche essenziali del sistema economico locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali.</li> <li>• Strumenti, anche grafici e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche.</li> <li>• La teoria della domanda.</li> <li>• La produzione e la teoria dell'offerta.</li> <li>• Forme di mercato e strategie che le caratterizzano.</li> <li>• Le forme di mercato nelle teorie più recenti.</li> <li>• Sistema economico locale.</li> </ul>

## Classe quarta Indirizzo AFM – SIA - Diritto

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.</li> <li>• Riferire ad un contesto economico e produttivo le diverse tipologie giuridiche di organizzazione aziendale.</li> <li>• Interpretare le dinamiche giuridiche del rapporto di lavoro e della sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un lessico specifico</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa del diritto commerciale con particolare riferimento ai rapporti aziendali.</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche delle diverse tipologie di imprenditore e azienda, con particolare riferimento alle imprese societarie.</li> <li>• Saper individuare e riconoscere le caratteristiche delle società, con particolare riferimento alle società commerciali.</li> <li>• Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e le sue dinamiche giuridiche</li> <li>• Analizzare i documenti relativi al bilancio sociale ed ambientale con riferimento alla responsabilità sociale d'impresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema del diritto commerciale.</li> <li>• Individuare le caratteristiche giuridiche delle diverse tipologie aziendali e individuare la forma adeguata alle esigenze</li> <li>• Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</li> <li>• Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione al contesto sociale e territoriale.</li> <li>• Descrivere il ruolo sociale dell'impresa e esaminare il bilancio sociale ed ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</li> <li>• Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditore e azienda</li> <li>• Disciplina della concorrenza</li> <li>• Forme giuridiche di impresa: costituzione e gestione</li> <li>• Aspetti giuridici del bilancio</li> <li>• Bilancio sociale ed ambientale</li> <li>• Caratteristiche giuridiche dei rapporti di lavoro, anche in relazione alle situazioni locali</li> <li>• La sicurezza nel trattamento dei dati personali</li> </ul>

## Classe quarta Indirizzo AFM – SIA – Economia politica

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti collettivi in chiave economica.</li> <li>• Capacità di comprensione di testi e quotidiani economici</li> <li>• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</li> <li>• Riconoscere l'interrelazione fra aspetti reali ed aspetti monetari del sistema economico</li> <li>• Riconoscere l'importanza a livello sociale delle dinamiche del mercato del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base della macroeconomia.</li> <li>• Individuare le relazioni esistenti fra le diverse grandezze economiche.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza del ruolo fondamentale svolto dalla domanda aggregata sul reddito nazionale e conseguenze sull'equilibrio economico.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza del ruolo del soggetto pubblico a livello economico.</li> <li>• Essere in grado di distinguere le manovre di politica economica di natura fiscale e monetaria.</li> <li>• Comprendere il legame esistente fra situazioni di sviluppo e sottosviluppo economico e flussi migratori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare il valore del PIL e degli altri indicatori di ricchezza economica.</li> <li>• Saper individuare le problematiche connesse all'andamento delle principali grandezze macroeconomiche.</li> <li>• Saper riconoscere le situazioni di equilibrio ed individuare le cause delle fluttuazioni cicliche.</li> <li>• Comprendere il ruolo delle aspettative a livello economico.</li> <li>• Saper descrivere i meccanismi attraverso i quali le Autorità Pubbliche regolano le diverse grandezze economiche.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche dei mercati finanziari.</li> <li>• Saper descrivere il processo di determinazione dell'equilibrio sul mercato del lavoro.</li> <li>• Saper utilizzare le informazioni nell'interpretazione dei fatti di cronaca legati ad aspetti economici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reddito Nazionale, grandezze e metodi per misurarlo.</li> <li>• La domanda aggregata e la teoria keynesiana.</li> <li>• Equilibrio e disequilibrio di mercato. Le fluttuazioni cicliche.</li> <li>• Interventi di politica economica.</li> <li>• Moneta ed equilibrio monetario.</li> <li>• Il sistema finanziario nelle sue generalità.</li> <li>• L'inflazione e le sue conseguenze.</li> <li>• Crescita e sviluppo del sistema economico, anche con riferimento alla dimensione internazionale.</li> </ul>

## Classe quinta Indirizzo AFM – SIA – Diritto

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.</li> <li>• Consentire l'acquisizione di una cittadinanza nazionale ed europea solidale e consapevole, anche attraverso la comprensione dell'evoluzione storica della forma democratica.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo all'interno delle istituzioni e nei rapporti con la pubblica amministrazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un lessico specifico</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa del diritto pubblico nazionale ed internazionale</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche delle forme di stato e di governo nei suoi rapporti con i cittadini.</li> <li>• Saper orientarsi nella interpretazione della Costituzione, nei suoi principi fondamentali e nei diritti e doveri.</li> <li>• Individuare le caratteristiche della organizzazione dello Stato italiano e dei suoi organi</li> <li>• Individuare le dinamiche relative alla pubblica amministrazione centrale e locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema del diritto pubblico.</li> <li>• Individuare ed interpretare correttamente le fonti di informazione relative all'attualità politica e istituzionale.</li> <li>• Comprendere l'ambito di applicazione delle normative del diritto internazionale e i loro vincoli sul diritto interno.</li> <li>• Individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici pubblici e privati.</li> <li>• Individuare le competenze degli organi della pubblica amministrazione, anche in relazione alle necessità personali e professionali.</li> <li>• Essere in grado di orientarsi nella consultazione della normativa pubblica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme di Stato e forme di Governo, anche nella loro evoluzione storica</li> <li>• Basi del diritto internazionale e Istituzioni europee</li> <li>• Costituzione repubblicana nella sua evoluzione storica</li> <li>• I principi fondamentali della costituzione</li> <li>• Principali diritti e doveri dei cittadini</li> <li>• Organizzazione degli organi fondamentali dello Stato</li> <li>• L'amministrazione della giustizia</li> <li>• I rapporti con la Pubblica Amministrazione anche a livello locale</li> </ul>

## Classe quinta Indirizzo AFM – SIA – Economia politica pubblica

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza del ruolo del settore pubblico nel sistema economico, anche con riferimento alle diverse teorie economico-politiche.</li> <li>• Riconoscere la funzione delle entrate e della spesa pubblica come strumenti di politica economica e sociale.</li> <li>• Riconoscere l'importanza della struttura del sistema tributario nell'ambito politico, sociale ed individuale.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza delle scadenze e del flusso di documenti fiscali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base dell'economia pubblica.</li> <li>• Conoscere il ruolo fondamentale del soggetto pubblico a livello economico.</li> <li>• Distinguere la diversa portata delle manovre di politica economica di natura fiscale e monetaria.</li> <li>• Conoscere le diverse tipologie di entrate e spese pubbliche ed il loro ruolo nella dinamica generale dell'economia pubblica.</li> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della contabilità pubblica.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche del sistema tributario nelle sue caratteristiche essenziali.</li> <li>• Conoscere le principali imposte dirette ed indirette.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare il ruolo della finanza pubblica in base all'estensione dell'intervento dello Stato in economia.</li> <li>• Saper individuare le problematiche connesse all'andamento ed alla tipologia della spesa pubblica.</li> <li>• Saper valutare come il mutamento della spesa per la protezione sociale influisca sul benessere individuale e collettivo.</li> <li>• Comprendere il ruolo politico ed economico del bilancio dello Stato.</li> <li>• Saper riconoscere quali tipologie d'imposte si applicano nelle diverse manifestazioni di capacità contributiva.</li> <li>• Essere in grado di compilare e produrre dei semplici documenti dichiarativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.</li> <li>• La spesa pubblica e le teorie economiche relative.</li> <li>• Spesa pubblica per la protezione sociale.</li> <li>• Il patrimonio dello Stato.</li> <li>• Il bilancio dello Stato.</li> <li>• Le entrate pubbliche e le teorie economiche sull'imposizione fiscale.</li> <li>• Il sistema tributario nella sua globalità e nelle sue componenti.</li> <li>• Le diverse tipologie d'imposte ed il loro impatto sul sistema economico e sul singolo contribuente.</li> </ul>



## Classe terza Indirizzo turismo – Diritto e legislazione turistica

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> <li>• Individuare le conseguenze giuridiche del proprio agire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base del diritto.</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento ai rapporti personali.</li> <li>• Riconoscere i principali diritti reali e le azioni a loro difesa.</li> <li>• Individuare e riconoscere fonti contenute e conseguenze dei principali rapporti obbligatori.</li> <li>• Individuare le caratteristiche e l'applicazione dei principali contratti tipici.</li> <li>• Individuare la specificità della normativa turistica nel panorama legislativo generale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema civilistico nazionale e comunitario.</li> <li>• Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che riguardano le specifiche fattispecie.</li> <li>• Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</li> <li>• Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura giuridica.</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni giuridici in una dimensione sociale ed economica definita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato e caratteristiche della norma giuridica.</li> <li>• Le fonti del diritto, con particolare riferimento alla legislazione turistica.</li> <li>• Soggetti del diritto e loro capacità.</li> <li>• Diritti reali e possesso</li> <li>• Obbligazioni</li> <li>• Il contratto: i contratti tipici più diffusi.</li> <li>• Responsabilità da fatto illecito.</li> </ul>

## Classe quarta Indirizzo Turismo – Diritto e legislazione turistica

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose.</li> <li>• Riferire al contesto economico e produttivo delle aziende turistiche le diverse tipologie giuridiche di organizzazione aziendale.</li> <li>• Interpretare le dinamiche giuridiche del rapporto di lavoro e della sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un lessico specifico</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa del diritto commerciale e della legislazione turistica.</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche delle diverse tipologie di imprenditore e azienda.</li> <li>• Riconoscere l'importanza della tutela del consumatore nell'ambito turistico.</li> <li>• Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e le sue dinamiche giuridiche, con particolare riferimento ai rapporti lavorativi nelle aziende turistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema del diritto commerciale.</li> <li>• Individuare le caratteristiche giuridiche delle diverse tipologie aziendali e individuare la forma adeguata alle esigenze.</li> <li>• Applicare le disposizioni normative a situazioni date, con particolare riferimento ai contratti turistici principali.</li> <li>• Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione al contesto territoriale in cui l'azienda turistica opera.</li> <li>• Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</li> <li>• Applicare le norme sulla sicurezza nei contesti lavorativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditore e azienda</li> <li>• Disciplina della concorrenza</li> <li>• Forme giuridiche di impresa: costituzione e gestione</li> <li>• Aspetti giuridici delle imprese turistiche.</li> <li>• Normativa specifica del settore turistico: principali contratti turistici.</li> <li>• Caratteristiche giuridiche dei rapporti di lavoro, con particolare riferimento al settore turistico.</li> <li>• La sicurezza nel trattamento dei dati personali e nello svolgimento dell'attività lavorativa.</li> </ul>

## Classe quinta Indirizzo Turismo - Diritto e Legislazione turistica

Competenza specifica	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• Adottare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> <li>• Individuare le conseguenze giuridiche del proprio agire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali internazionali nei rapporti con le imprese turistiche.</li> <li>• Individuare i rapporti esistenti tra enti e soggetti che operano nel settore turistico.</li> <li>• Riconoscere le fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore.</li> <li>• Conoscere la legislazione e le modalità di tutela e valorizzazione dei beni culturali ed ambientali.</li> <li>• Individuare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale che regola il turismo on-line ed il commercio elettronico.</li> <li>• Apprendere la normativa nazionale, comunitaria e internazionale di tutela del consumatore e, in particolare, del consumatore turista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore turistico e le interrelazioni tra gli stessi nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale.</li> <li>• Individuare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti Locali, nazionale e internazionali.</li> <li>• Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato.</li> <li>• Applicare la normativa relativa alla tutela e valorizzazione dei beni culturali e ambientali.</li> <li>• Applicare la normativa relativa al turismo on-line e al commercio elettronico.</li> <li>• Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore e del consumatore turista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli Enti e le Istituzioni Locali Centrali e Internazionali del settore turistico.</li> <li>• La tutela dei beni culturali in Italia e da parte delle Istituzioni Internazionali.</li> <li>• Le imprese turistiche, il commercio elettronico e il turismo on-line.</li> <li>• L'ambito internazionale, europeo e italiano della tutela del consumatore.</li> <li>• Programmi comunitari di finanziamento del settore turistico e finanziamenti nazionali.</li> </ul>